

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Комитет образования, науки и молодежной политики
Волгоградской области
Департамент по образованию администрации Волгограда
МОУ СШ №81

РАССМОТРЕНА
методическим объединением
учителей МОУ СШ №81
Руководитель МО

Соловьева О. А.
Протокол №1 от «29» августа
2025 г.

СОГЛАСОВАНА
Заместитель директора по
УВР МОУ СШ №81

Чекомасова И. В.
Протокол №1 от «29» августа
2025 г.

УТВЕРЖДЕНА
Директор МОУ СШ №81

Пономарева Е. А.
Приказ №198
от «29» августа 2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
дополнительного образования «КЛИОиК»»
для обучающихся 5-10 классов

Волгоград 2025

Пояснительная записка

Рабочая программа по курсу внеурочной деятельности «КЛИО и К» составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (с изменениями и дополнениями)

Является частью Основной образовательной программы начального общего образования МОУ СШ № 81 с углубленным изучением отдельных предметов Центрального района г. Волгограда.

К настоящему времени в российской системе исторического образования произошли значительные позитивные изменения как в организационном, так и в содержательном аспектах. Существенно изменился и социокультурный контекст изучения истории России и зарубежных стран. Значительно выросли образовательная и самообразовательная функции в школе, государство стало больше уделять внимания воспитанию патриотизма. Соответственно возросли потребности общества в углублении исторических знаний школьников, что повлекло за собой необходимость поиска способов усиления мотивации юного поколения в изучении общественных дисциплин.

Данная программа имеет целью социальную адаптацию детей, их творческое развитие, способствует профессиональной ориентации школьников. Поэтому её можно отнести (по типу) к социально-педагогическим программам.

Актуальность программы состоит в том, что реализуемый в нашей стране национальный проект «Образование», предполагает поддержку талантливой молодёжи, в частности победителей Всероссийских олимпиад и конкурсов. Поэтому важной частью внеклассной работы учителя является подготовка учащихся к участию в олимпиадах, конкурсах, конференциях. Они помогают активизировать познавательные и творческие способности учащихся, выявить талантливых детей, интересующихся историей и другими общественными дисциплинами.

Педагогическая целесообразность программы объясняется тем, что учащиеся углубляют знания истории Отечества, приобретают новые знания по краеведению, генеалогии, хронологии и другим вспомогательным историческим дисциплинам. Развивают практические умения, необходимые для выполнения заданий разных видов, т.е. переходят от заданий репродуктивного характера к заданиям проблемным и творческим. На занятиях реализуется деятельностный подход, выражающийся в самостоятельном поиске, отборе, анализе и использовании информации, создании на занятиях условий, способствующих высказыванию своих взглядов, идей.

Отличительные особенности данной дополнительной общеобразовательной программы от уже существующих программ заключаются в том, клубная форма предполагает свободное общение всех членов клуба, включая руководителя, что помогает повышению мотивации изучения предмета у учеников, желания поделиться своим позитивным опытом успеха. Это способствует профилактике асоциального поведения детей, направляя использование свободных часов досуга на развитие навыков научной деятельности и творческое развитие.

Адресат программы: возраст – 11 -17 лет, уровень развития выше среднего, круг интересов включает общественные дисциплины, личностные характеристики: активность, стремление к знаниям, упорство в достижении целей, потенциальные роли в программе: старшие члены клуба (десятиклассники), могут выступать наставниками для восьмиклассников. Круг общения подростка со сверстниками с 12 лет не ограничивается близкими друзьями, напротив он становится гораздо шире, чем в предыдущих возрастах. У детей в это время появляется много знакомых и, что еще более важно, образуются неформальные группы или компании. Подростков может объединять в группу не только взаимная симпатия, но и общие интересы, занятия, способы развлечений, место проведения свободного времени. То, что получает от группы подросток и что он может дать ей, зависит от уровня развития группы, в которую он входит. От взрослых подросток по-прежнему ждет сотрудничества, включения в деятельность, где бы он чувствовал себя на равных с взрослыми, он не терпит приказов и указаний. Вот почему в этом возрасте важно предлагать подросткам Клубные формы вовлечения в совместную деятельность как с учителем, так и со старшеклассниками, которые могут стать положительным примером для восьмиклассников. Этим объясняется смешанный принцип формирования групп и небольшое количество обучающихся в группе.

Уровень программы: ознакомительный.

Объем реализации дополнительной общеобразовательной программы – 68 ч.

Сроки реализации дополнительной общеобразовательной программы – 1 год.

Форма обучения – очная.

Режим занятий – 1 раз в неделю по 2 часа (суббота).

Особенности организации образовательного процесса: состав группы постоянный; занятия индивидуально-групповые; виды занятий по программе: беседы, практические занятия, интеллектуальные игры, выполнение самостоятельной исследовательской работы; групп состоит из учащихся разного возраста.

Цель программы: приобщение учащихся к участию в олимпиадах и конкурсах по историческим дисциплинам разного уровня. В соответствии с вышеуказанной целью данная программа направлена на решение следующего комплекса задач:

Личностные

- сформировать дружелюбное отношение и толерантность к членам Клуба, развить способность к сотрудничеству;
- обеспечить развитие личностных качеств школьника, его внимания, мышления, памяти и творческих способностей;
- обеспечить развитие познавательных способностей школьников.

Метапредметные

1. Формировать у учеников умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации; определять наиболее эффективные способы достижения результата, а также формирование умения понимать причины успеха/неуспеха учебной деятельности
2. Учить членов Клуба использовать различные способы поиска в соответствии с коммуникативными и познавательными задачами.
3. Выработать у учеников стремление овладеть логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации по родовидовым признакам, установление аналогий.
5. Научить членов Клуба слушать собеседника и вести диалог; сформировать готовность признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою; выражать своё мнение и аргументировать свою точку зрения; с уважением воспринимать другую точку зрения.

Предметные

1. Расширить исторический кругозор школьников и объем знаний о родном крае, о собственной родословной.
2. Помочь школьникам освоить основные способы самоподготовки к различного вида интеллектуальной деятельности в области исторических дисциплин.
3. Познакомить учеников 5-х и 10-х классов с разными видами исторических олимпиад, конкурсов и конференций.

Формы работы: групповые, индивидуальные, парные. Это – беседы, обсуждение тем экскурсий, самостоятельное обращение к научной, мемуарной, художественной, справочной литературе, материалам музейного уголка. Особое внимание уделяется работе над речью экскурсовода. Учащиеся должны овладеть приемами работы с книгой, навыками составления плана, выписок, конспекта, текста экскурсии.

Теоретические и практические занятия способствуют развитию устной коммуникативной и речевой компетенции учащихся, умениям:

- вести устный диалог на заданную тему;
- участвовать в обсуждении исследуемого объекта или собранного материала;
- участвовать в работе конференций, чтений
- работать с классическими источниками информации
- умения и навыки самостоятельной исследовательской деятельности;
- умения формулировать проблему исследования, выдвигать гипотезу;
- навыки овладения методикой сбора и оформления найденного материала;
- навыки овладения научными терминами
- навыки овладения теоретическими знаниями по теме своей работы и шире;
- умения оформлять доклад, исследовательскую работу, презентацию.

Учебно-тематический план

№	Название раздела	количество часов		
		всего	теория	практика
1	Подготовка к участию в школьном этапе всероссийской олимпиады школьников «Наше наследие» среди учащихся 5, 7, 9 классов	6	2	4
2	Подготовка к участию в школьном этапе всероссийской олимпиады школьников по истории среди учащихся 5, 7 классов	4	2	2
3	Подготовка к участию в межрегиональном конкурсе «Фотография из семейного альбома»	12	2	10
4	Участие во всероссийском конкурсе исследовательских работ «Семейная память»	4	1	3
5	Подготовка к участию во всероссийских конкурсах исследовательских работ	10	4	6

6	Подготовка к участию в областном конкурсе компьютерных презентаций «Трагедию и легенду творила История»	10	2	8
7	Подготовка к участию в районном конкурсе «Я и земля»	4	1	3
8	Подготовка к участию в Областных исторических чтениях	4	1	3
9	Подготовка к участию в областном конкурсе по генеалогии «Родословный проект»	6	2	4
10	Подготовка к участию в Межрегиональных краеведческих чтениях для обучающихся образовательных учреждений	6	2	4
11	Подведение итогов работы Клуба	2	1	1
Итого		68 ч.		

Содержание программы

- **Подготовка к участию в школьном этапе всероссийской олимпиады школьников «Наше наследие» среди учащихся 5, 10 классов:** олимпиада входит в перечень в соответствии с Приказом Министерства просвещения Российской Федерации. Отработка с учащимися всех типов заданий, представленных на олимпиаде (используются материалы официального сайта олимпиады).
- **Подготовка к участию в школьном этапе всероссийской олимпиады школьников по истории среди учащихся 5, 10 классов:** согласно Положению о Всероссийской олимпиаде школьников «основными целями и задачами олимпиады являются выявление и развитие у обучающихся общеобразовательных учреждений творческих способностей и интереса к научной деятельности, создание необходимых условий для поддержки одаренных детей, пропаганда научных знаний»; отработка с учащимися всех типов заданий, представленных на олимпиадах (используются материалы олимпиад прошлых лет)
- **Подготовка к участию в межрегиональном конкурсе «Фотография из семейного альбома»:** целью Конкурса является создание условий для формирования и закрепления у граждан семейно-родовой, региональной и российской идентичности на основе осмысливания фотографий из семейных архивов, отражающих региональную историю Нижнего Поволжья и Придонья; отработка умений увидеть и зафиксировать связь персональной, семейно-родовой и отечественной истории, краеведческую и историческую ценность семейных фотографий; тренировка навыков написания эссе; получение навыков генеалогического описания.
- **Участие во всероссийском конкурсе исследовательских работ «Семейная память»:** цель – создание условий для развития системы межпоколенного взаимодействия с помощью изучения семейной истории в годы Великой Отечественной войны.
- **Подготовка к участию во всероссийских конкурсах исследовательских работ:** имеются в виду конкурс имени Вернадского, конкурсы «Доктрины», межрегиональный конкурс «Первые шаги» и другие.
- **Подготовка к участию в областном конкурсе компьютерных презентаций «Трагедию и легенду творила История»:** цель поддержка обучающихся, проявляющих интерес к изучению военной истории края; формирование у обучающихся умений собирать, систематизировать, обрабатывать информацию в электронном виде; приобретение навыков работы с приложением Microsoft Power Point.
- **Подготовка к участию в районном конкурсе «Я и Земля»** обучение методам исследовательской работы по российской истории или по истории мировой художественной культуры.
- **Подготовка к участию в Областных исторических чтениях:** освоение методов научно-исследовательской работы, популяризация знаний о военной истории Царицына - Сталинграда
- **Подготовка к участию в областном конкурсе по генеалогии «Родословный проект»:** цель конкурса - формирование у обучающихся ценностного отношения истории своего рода, гражданско-патриотических чувств и гражданской идентичности; обучение методам исследовательской работы по генеалогии и семейной проблематике; создание психолого-педагогических условий для развития исследовательских умений обучающихся, их творческой самореализации; получение основ генеалогических знаний.
- **Подготовка к участию в Межрегиональных краеведческих чтениях для обучающихся образовательных учреждений:** цель - привлечение обучающихся к изучению истории, культуры и природы Волгоградской области; развитие у обучающихся умений и навыков исследовательской работы, приобретение опыта публичных выступлений; формирование гражданско-патриотической позиции обучающихся через краеведческую деятельность.
- **Подведение итогов работы Клуба:** обзор достижений и навыки рефлексии.

Условия реализации программы: наличие свободной классной комнаты с компьютером.

Формы аттестации: в качестве оценки результатов обучения детей по данной программе могут выступать дипломы и сертификаты за участие в конкурсах, рейтинги участия в олимпиадах, завершённая проектная деятельность. В силу индивидуальных особенностей личности и степени развития творческих способностей результаты не может быть одинаковым у всех детей, поэтому и способы проверки могут варьироваться.

Поурочное планирование

№	Тема занятия	дата
1	Подготовка к участию в школьном этапе всероссийской олимпиады школьников «Наше наследие» среди учащихся 5, 7, 9 классов	6.09
2	Подготовка к участию в школьном этапе всероссийской олимпиады школьников «Наше наследие» среди учащихся 5, 7, 9 классов	6.09
3	Подготовка к участию в школьном этапе всероссийской олимпиады школьников «Наше наследие» среди учащихся 5, 7, 9 классов	13.09
4	Подготовка к участию в школьном этапе всероссийской олимпиады школьников «Наше наследие» среди учащихся 5, 7, 9 классов	13.09
5	Подготовка к участию в школьном этапе всероссийской олимпиады школьников «Наше наследие» среди учащихся 5, 7, 9 классов	20.09
6	Подготовка к участию в школьном этапе всероссийской олимпиады школьников «Наше наследие» среди учащихся 5, 7, 9 классов	20.09
7	Подготовка к участию в школьном этапе всероссийской олимпиады школьников по истории среди учащихся 5, 7 классов	27.09
8	Подготовка к участию в школьном этапе всероссийской олимпиады школьников по истории среди учащихся 5, 7 классов	27.09
9	Подготовка к участию в школьном этапе всероссийской олимпиады школьников по истории среди учащихся 5, 7 классов	4.10
10	Подготовка к участию в школьном этапе всероссийской олимпиады школьников по истории среди учащихся 5, 7 классов	4.10
11	Подготовка к участию в межрегиональном конкурсе «Фотография из семейного альбома»	18.10
12	Подготовка к участию в межрегиональном конкурсе «Фотография из семейного альбома»	18.10
13	Подготовка к участию в межрегиональном конкурсе «Фотография из семейного альбома»	25.10
14	Подготовка к участию в межрегиональном конкурсе «Фотография из семейного альбома»	25.10
15	Подготовка к участию в межрегиональном конкурсе «Фотография из семейного альбома»	1.11
16	Подготовка к участию в межрегиональном конкурсе «Фотография из семейного альбома»	1.11
17	Участие во всероссийском конкурсе исследовательских работ «Семейная память»	8.11
18	Участие во всероссийском конкурсе исследовательских работ «Семейная память»	8.11
19	Участие во всероссийском конкурсе исследовательских работ «Семейная память»	15.11
20	Участие во всероссийском конкурсе исследовательских работ «Семейная память»	15.11
21	Подготовка к участию в межрегиональном конкурсе «Фотография из семейного альбома»	22.11
22	Подготовка к участию в межрегиональном конкурсе «Фотография из семейного альбома»	22.11
23	Подготовка к очному участию в межрегиональном конкурсе «Фотография из семейного альбома»	29.11
24	Подготовка к очному участию в межрегиональном конкурсе «Фотография из семейного альбома»	29.11
25	Очное участие в межрегиональном конкурсе «Фотография из семейного альбома»	6.12
26	Очное участие в межрегиональном конкурсе «Фотография из семейного альбома»	6.12
27	Подготовка к участию во всероссийских конкурсах исследовательских работ	13.12
28	Подготовка к участию во всероссийских конкурсах исследовательских работ	13.12
29	Подготовка к участию во всероссийском конкурсе имени Вернадского	20.12
30	Подготовка к участию во всероссийском конкурсе имени Вернадского	20.12
31	Подготовка к участию во всероссийском конкурсе имени Вернадского	27.12
32	Подготовка к участию во всероссийском конкурсе имени Вернадского	27.12
33	Подготовка к участию во всероссийском конкурсе «Мы гордость Родины»	17.01
34	Подготовка к участию во всероссийском конкурсе «Мы гордость Родины»	17.01
35	Подготовка к участию во всероссийском конкурсе «Мы гордость Родины»	24.01
36	Подготовка к участию во всероссийском конкурсе «Мы гордость Родины»	24.01
37	Подготовка к участию в Областных исторических чтениях	31.01

38	Подготовка к участию в Областных исторических чтениях	31.01
39	Подготовка к участию в Областных исторических чтениях	7.02
40	Подготовка к участию в Областных исторических чтениях	7.02
41	Подготовка к участию в районном конкурсе «Я и земля»	14.02
42	Подготовка к участию в районном конкурсе «Я и земля»	14.02
43	Подготовка к участию в районном конкурсе «Я и земля»	21.02
44	Подготовка к участию в районном конкурсе «Я и земля»	21.02
45	Подготовка к участию в областном конкурсе «Родословный проект»	27.02
46	Подготовка к участию в областном конкурсе «Родословный проект»	27.02
47	Подготовка к участию в областном конкурсе «Родословный проект»	7.03
48	Подготовка к участию в областном конкурсе «Родословный проект»	7.03
49	Подготовка к участию в областном конкурсе «Родословный проект»	14.03
50	Подготовка к участию в областном конкурсе «Родословный проект»	14.03
51	Подготовка к участию в областном конкурсе компьютерных презентаций «Трагедию и легенду творила История»	21.03
52	Подготовка к участию в областном конкурсе компьютерных презентаций «Трагедию и легенду творила История»	21.03
53	Подготовка к участию в областном конкурсе компьютерных презентаций «Трагедию и легенду творила История»	28.03
54	Подготовка к участию в областном конкурсе компьютерных презентаций «Трагедию и легенду творила История»	28.03
55	Подготовка к участию в областном конкурсе компьютерных презентаций «Трагедию и легенду творила История»	4.04
56	Подготовка к участию в областном конкурсе компьютерных презентаций «Трагедию и легенду творила История»	4.04
57	Подготовка к участию в областном конкурсе компьютерных презентаций «Трагедию и легенду творила История»	18.04
58	Подготовка к участию в областном конкурсе компьютерных презентаций «Трагедию и легенду творила История»	18.04
59	Подготовка к участию в областном конкурсе компьютерных презентаций «Трагедию и легенду творила История»	25.04
60	Подготовка к участию в областном конкурсе компьютерных презентаций «Трагедию и легенду творила История»	25.04
61	Подготовка к участию в Межрегиональных краеведческих чтениях для обучающихся образовательных учреждений	2.05
62	Подготовка к участию в Межрегиональных краеведческих чтениях для обучающихся образовательных учреждений	2.05
63	Подготовка к участию в Межрегиональных краеведческих чтениях для обучающихся образовательных учреждений	16.05
64	Подготовка к участию в Межрегиональных краеведческих чтениях для обучающихся образовательных учреждений	16.05
65	Подготовка к участию в Межрегиональных краеведческих чтениях для обучающихся образовательных учреждений	23.05
66	Подготовка к участию в Межрегиональных краеведческих чтениях для обучающихся образовательных учреждений	23.05
67	Подведение итогов работы Клуба	30.05
68	Подведение итогов работы Клуба	30.05

Методические материалы:

Козленко С.И., Козленко И.В. Всероссийские олимпиады по истории. Выпуск 1-2: М, «Просвещение», 2023

Степанов П.В. Внеурочная деятельность: М, «Просвещение», 2021

Черкашина Т. История. Активизация познавательной деятельности учащихся: Волгоград, «Учитель», 2020